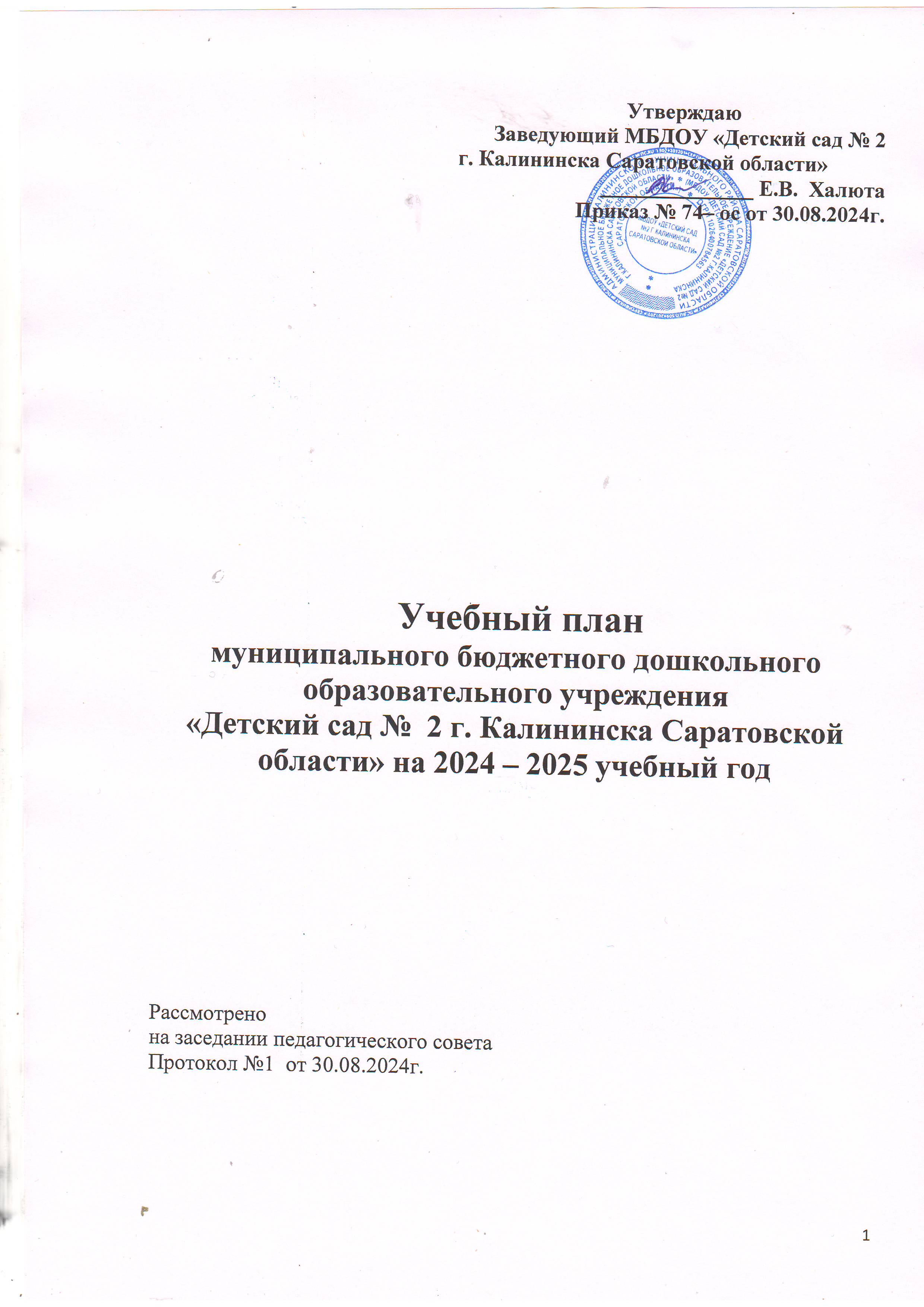
**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2**

**г. Калининска Саратовской области»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Халюта**

****

**Пояснительная  записка**

   Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»  на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

• Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

• Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

• Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)

• Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

• Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).

• СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области», разработанной на основе ФГОС ДО

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»  на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»  функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

2 группа раннего возраста-младшая  (2-5 лет) ;

Старшая - подготовительная группа  (5-7 лет);

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»  соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Объём обязательной части ООП составляет 60% от её общего объёма; а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в сетку занятий. Оно реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражено в календарно – тематическом планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования,в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип интеграции содержания дошкольного образованияв соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей ;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3  лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5  лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

-   во младшей группе не превышает 30 минут ,

- в средней группе – не более 40 минут

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет - фронтальные.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Для организации воспитательно-образовательной работы используем парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы О.Л.Князева, М.Д. Маханева)

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» N 273- ФЗ от 29 декабря 2012г. МБДОУ самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно -

образовательного процесса программ, методических пособий.

Совокупность  выбранных программ  обеспечивает в МБДОУ целостность педагогического процесса и обеспечивает подготовку ребёнка  к обучению в школе по любой из школьных программ.

**Объем образовательной нагрузки по группам**

**Подготовительная группа**

Каждый день – 3 занятия .(30мин.)

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Кол-во | | | Длительность занятий | |
| В неделю | В месяц | В год | В день | В неделю |
| Познавательное развитие: формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Познавательное развитие: ФЭМП | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Познавательное развитие: конструирование | 1 | 4 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: лепка | 0,5 | 2 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: аппликация | 0,5 | 2 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие:  ручной труд | 0,5 |  |  | 30 мин. | 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Физическое развитие: физическая культура | 3 | 12 | 108 | 30 мин. | 90 мин. |

**Старшая группа**

Каждый день – 2 занятия (20 мин., 25 мин.)

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут. Перерыв между периодами занятия - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Кол-во | | | Длительность занятий | |
| В неделю | В месяц | В год | В день | В неделю |
| Познавательное развитие: формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 20 мин. | 20 мин. |
| Познавательное развитие: ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 20 мин. | 20 мин. |
| Познавательное развитие: конструирование | 1 | 4 | 36 | 20мин. | 20 мин. |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 20 мин. | 40 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2 | 8 | 72 | 25 мин. | 50 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: лепка | 0,5 | 4 | 36 | 25 мин. | 25 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: аппликация | 0,5 | 4 | 36 | 25 мин. | 25 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: ручной труд | 0,5 |  |  | 25 мин. | 25 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2 | 8 | 72 | 25 мин. | 50 мин. |
| Физическое развитие: физическая культура | 3 | 12 | 108 | 25 мин. | 75 мин. |

**Младшая группа**

Каждый день – 2 занятия ( 1 - в первую половину дня, 2 - во вторую половину дня

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами занятий - не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Кол-во | | | Длительность занятий | |
| В неделю | В месяц | В год | В день | В неделю |
| Познавательное развитие: формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Познавательное развитие: конструирование | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Познавательное развитие: ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: лепка | 0,5 |  |  | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: аппликация | 0,5 |  |  | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: ручной труд | 0,5 |  |  | 15 мин. | 15мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2 | 8 | 72 | 15 мин. | 30 мин. |
| Физическое развитие: физическая культура | 3 | 12 | 108 | 15 мин. | 30 мин. |

**Недельное планирование образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | | | | Группы  общеразвивающей направленности | | | | | | | |
|  | 2-3г.  (Вторая гр.раннего возраста) | | .  3-4г.  (младшая гр.) | | 4-5 (средняя) | | 5-6 лет  (старшая гр.) | 6-7 лет  (подг. гр.) |
| 1. | *Социально-коммуникативное развитие* | | | | | | | | | | | |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | Совместная  и сам. дея-ть |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | | | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | Совместная  и сам. дея-ть |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | | Совместная  и сам. дея-ть | Совместная  и сам. дея-ть |
| Формирование здорового образа жизни  (региональный компонент) | | | | Как часть занятия  Познание  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть занятия  Познание  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть занятия  Познание  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть занятия  Познание  +  совместная  и самост.  дея-ть | Как часть занятия  Познание  +  совместная  и самост.  дея-ть |
| 2. | **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | |
|  | Формирование целостной картины мира | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
|  | Всего по направлению | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 3 |
| 3. | **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие речи | | | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
|  | Художественная литература | | | | Как часть занятия  по развитию  речи  +  ежедневное  чтение (совместная дея-ть) | | Как часть занятия  по развитию  речи  +  ежедневное  чтение (совместная дея-ть) | Как часть занятия  по развитию  речи  +  ежедневное  чтение (совместная дея-ть) | | Как часть занятия  по развитию  речи  +  ежедневное  чтение (совместная дея-ть) | | Как часть занятия  по развитию  речи  +  ежедневное  чтение (совместная дея-ть) |
|  | Подготовка к обучение грамоте | | | | - | | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
|  | *Всего по направлению* | | | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | |
|  | Приобщение к искусству | | | | Как часть  занятия по ИЗО  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть  занятия по ИЗО  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть  занятия по ИЗО  +  совместная  и самост.  дея-ть | | Как часть  занятия по ИЗО  +  совместная  и самост.  дея-ть | Как часть  занятия по ИЗО  +  совместная  и самост.  дея-ть |
| Изобразительная  деятельность | | Аппликация | | - | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0.5 | 0.5 |
| рисование | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
|  | | Ручной труд | | - | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно-модельная  деятельность | | | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Музыкально-художественная деятельность | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
|  | Всего по направлению | | | | 4 | | 5 | | 5 | | 6 | 6,5 |
| 5 | **Физическое направление развития** | | | | | | | | | | | |
|  | Формирование начальных представлений о ОЗОЖ | | | Как часть занятия  по ФИЗО  +  Совместная и самост.  дея-ть | | Как часть занятия  по ФИЗО  +  Совместная и самост.  дея-ть | | | Как часть занятия  по ФИЗО  +  Совместная и самост.  дея-ть | | Как часть занятия  по ФИЗО  +  Совместная и самост.  дея-ть | Как часть зантия  по ФИЗО  +  Совместная и самост.  дея-ть |
|  | Физическая культура | В помещении | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
|  |  | На прогулке | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Всего по направлению | | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 |
| ИТОГО: (по СанПин 1.2.3685-21) | | | | | 10 | | 11 | | 11 | | 13 | 14 |

**Режим обучения МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области» на 2024– 2025 учебный год на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Вторая группа раннего возраста  Длительность занятий 10 минут | 1. ОО Художественно – эстетическое развитие.(Музыка)  **II половина дня**  1. ОО Познавательное развитие. (ФЦКМ) | 1. ОО Познавательное развитие (ФЭМП)  **II половина дня**  1. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1.ОО Художественно эстетическое развитие(Лепка/конструирование)  **II половина дня**  1.ОО Физическое развитие. (Физическая культура.) | 1. ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  **II половина дня**  1.ОО Физическое развитие. (Физическая культура на воздухе).  2. Развлечение | 1.ОО Художественно - эстетическое развитие. (Музыка).  **II половина дня**  1.ОО Речевое развитие.( Развитие речи). |
| Младшая  Длительность занятий 15 минут | 1. ОО Художественно – эстетическое развитие.(Музыка)  **II половина дня**  2. ОО Познавательное развитие. (ФЦКМ) | 1. ОО Познавательное развитие (ФЭМП)  **II половина дня**  1. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1. ОО Художественно эстетическое развитие (Лепка/аппликация/ручной труд)  **II половина дня**  1.ОО Физическое развитие. (Физическая культура.) | 1.ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  **II половина дня**  1. ОО Познавательное развитие (Конструирование)  2. ОО Физическое развитие. (Физическая культура на воздухе)  3. Развлечение. | 1.ОО Художественно - эстетическое развитие. (Музыка).  **II половина дня**  1.ОО Речевое развитие  ( Развитие речи). |
| Старшая  Длительность занятий в первой половине дня не превышает 25минут, во второй половине дня 25минут | 1. ОО Познавательное развитие. (ФЦКМ. Экология)  2. ОО Художественно – эстетическое развитие.(Музыка)  3. ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование) | 1. ОО Познавательное развитие ФЭМП  2. ОО Речевое развитие (грамота)  3. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1. ОО Художественно – эстетическое развитие. (лепка- аппликация – ручной труд)  2. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1.ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  2. ОО Познавательное развитие.Конструирование/Робототехника  3. ОО Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) | 1.ОО Речевое развитие. (Развитие речи)  2.ОО Художественно - эстетическое развитие. (Музыка). |
| Подготовительная  Длительность занятий 30минут | 1. ОО Познавательное развитие. (ФЦКМ. Экология)  2. ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  2. ОО Художественно – эстетическое развитие.(Музыка) | 1. ОО Познавательное развитие ФЭМП  2. ОО Речевое развитие (грамота)  3. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1. ОО Познавательное развитие ФЭМП  2. ОО Художественно – эстетическое развитие. (лепка- аппликация – ручной труд)  3. ОО Физическое развитие (Физическая культура) | 1.ОО Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  2. ОО Познавательное развитие.Конструирование/Робототехника  3. ОО Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) | 1.ОО Речевое развитие. (Развитие речи)  2.ОО Художественно - эстетическое развитие. (Музыка). |

**Режим пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»**

**(холодный период года)**

**Режим работы 10,5 часов (7.30-18.00)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимный момент | Вторая группа детей раннего возраста | | Младшая группа | | | | Старшая – подготовительная группа | | | |
| Время | Длитель-ность | Время | Длитель-ность | Время | Длитель-ность | Время | Длитель-ность | Время | Длитель-ность |
| Прием детей, свободная игра | 07.30 - 08.10 | 40 | 07.30 -08.15 | 45 | 07.30 -08.15 | 45 | 07.30- 08.20 | 50 | 07.30- 08.20 | 50 |
| Утренняя гимнастика | 08.10- 08.20 | 10 | 08.15 -08.25 | 10 | 08.15 -08.25 | 10 | 08.20- 08.30 | 10 | 08.20 -08.30 | 10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 08.20 -08.40 | 20 | 08.25- 08.50 | 25 | 08.25- 08.50 | 25 | 08.30- 08.50 | 20 | 08.30- 08.50 | 20 |
| Утренний круг | - | - | 08.50- 09.10 | 20 | 08.50- 09.10 | 20 | 08.50- 09.10 | 20 | 08.50- 09.10 | 20 |
| Занятия/ игры  Кружок/ игры | 08.40 – 9.10  - | 10/10  10/ | 09.10-09.50 | 15/15  15/ | 09.10-10.00 | 20/20  /10 | 09.10- 10.10 | 25/25  20/20 | 09.10 -10.25 | 30/30  30/30 |
| Второй завтрак | 09.10- 09.20 | 10 | 09.50 -10.00 | 10 | 10.00- 10.10 | 10 | 10.10- 10.20 | 10 | 09.40- 09.50 | 10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 09.20- 11.20 | 120 | 10.00- 11.50 | 110 | 10.10- 11.55 | 105 | 10.10- 12.05 | 115 | 10.25- 12.05 | 100 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20- 11.30 | 10 | 11.50- 12.00 | 10 | 11.55- 12.05 | 10 | 12.05- 12.15 | 10 | 12.05- 12.15 | 10 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство, чтение перед сном | 11.30-12.00 | 30 | 12.00- 12.30 | 30 | 12.05- 12.30 | 25 | 12.15- 12.40 | 25 | 12.15- 12.40 | 25 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00- 15.00 | 180 | 12.30-15.00 | 150 | 12.30- 15.00 | 150 | 12.40- 15.10 | 150 | 12.40- 15.10 | 150 |
| Постепенный подъем, проф.физкультурно – оздоровительные процедуры | 15.00-15.30 | 30 | 15.00-15.20 | 20 | 15.00-15.20 | 20 | 15.10-15.25 | 15 | 15.10-15.25 | 15 |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.30-15.50 | 20 | 15.20-15.40 | 20 | 15.20-15.40 | 20 | 15.25-15.40 | 15 | 15.25-15.40 | 15 |
| Занятия/ игры  Кружок/ игры | 15.50 – 16.30  - | 10/10  10/10 | 15.40-16.40 | 15/15  15/15 | 15.40-16.30 | 20/10  20/ | 15.40 -16.35 | 25/10  20/ | 15.40 -16.10 | 30 |
| Вечерний круг | - |  | 16.40- 16.50 | 10 | 16.30- 16.40 | 10 | 16.35- 16.45 | 10 | 16.10- 16.20 | 10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой. | 16.30- 18.00 | 90 | 16.50 -18.00 | 70 | 16.40 -18.00 | 80 | 16.45- 18.00 | 75 | 16.20- 18.00 | 100 |

**Режим пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»**

**(теплый период года)**

**Режим работы 10,5 часов (7.30-18.00)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимный момент | Вторая группа детей раннего возраста | | Младшая группа | | | | Старшая - подготовительная к школе группа | | | |
| Время | Длительность | Время | Длительность | Время | Длительность | Время | Длительность | Время | Длительность |
| Прием детей, свободная игра | 07.30 - 08.10 | 40 | 07.30 -08.15 | 45 | 07.30 -08.15 | 45 | 07.30- 08.20 | 50 | 07.30- 08.20 | 50 |
| Утренняя гимнастика | 08.10- 08.20 | 10 | 08.15 -08.25 | 10 | 08.15 -08.25 | 10 | 08.20- 08.30 | 10 | 08.20 -08.30 | 10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 08.20 - 08.40 | 20 | 08.25- 08.50 | 25 | 08.25- 08.50 | 25 | 08.30- 08.55 | 25 | 08.30- 08.55 | 25 |
| Утренний круг | - | - | 08.50- 09.10 | 20 | 08.50- 09.10 | 20 | 08.55- 09.15 | 20 | 08.55- 09.15 | 20 |
| Занятия/ игры | 08.40 – 9.00 | 10/10 | 09.10-09.40 | 15/15 | 09.10-09.40 | 20/10 | 09.15 -09.40 | 25/20 | 09.15 -09.45 | 30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 09.00- 11.30 | 140 | 09.40- 12.10 | 140 | 09.40- 12.10 | 140 | 09.40- 12.15 | 145 | 09.45- 12.15 | 140 |
| Второй завтрак | 10.00- 10.10 | 10 | 10.00 -10.10 | 10 | 10.00- 10.10 | 10 | 10.00- 10.10 | 10 | 10.00- 10.10 | 10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30- 11.45 | 15 | 12.10- 12.25 | 15 | 12.10- 12.25 | 15 | 12.15- 12.25 | 10 | 12.15- 12.25 | 10 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство, чтение перед сном | 11.45-12.15 | 30 | 12.25- 12.55 | 30 | 12.25- 12.55 | 30 | 12.25- 12.50 | 25 | 12.25- 12.50 | 25 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15- 15.20 | 185 | 12.55-15.25 | 150 | 12.55- 15.25 | 150 | 12.50- 15.20 | 150 | 12.50- 15.20 | 150 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры | 15.20-15.50 | 30 | 15.25-15.45 | 20 | 15.25-15.45 | 20 | 15.20-15.40 | 20 | 15.20-15.40 | 20 |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.50-16.10 | 20 | 15.45-16.05 | 20 | 15.45-16.05 | 20 | 15.40-16.00 | 20 | 15.40-16.00 | 20 |
| Вечерний круг | - |  | 16.05- 16.15 | 10 | 16.05- 16.15 | 10 | 16.00- 16.10 | 10 | 16.00- 16.10 | 10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой. | 16.10- 18.00 | 110 | 16.15 -18.00 | 105 | 16.15 -18.00 | 105 | 16.10 -18.00 | 110 | 16.10 -18.00 | 110 |

**Двигательный режим муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Группы** | | | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | | **Старшая** | | | **Подготовительная** | |
| **в день**  **(в мин)** | **в неделю**  **(в мин)** | **в день**  **(в мин)** | | **в неделю**  **(в мин)** | **в день**  **(в мин)** | **в неделю**  **(в мин)** |
| **Утренняя гимнастика** | **5** | **25** | **10** | | **50** | **12** | **60** |
| **Двигательные разминки** | **Ежедневно не менее 10минутных**  **перерывов между занятиями** | | | | | | |
| **Физкультурные занятия** | **10 – 3 раза в нед.** | **20** | **25 -3раза**  **в нед.** | | **75** | **30 – 3раза в нед** | **90** |
| **Подвижные игры на свежем воздухе**  **(утро – вечер)**  **Спортивные игры и упражнения** | **15**  **ежед** | **75** | **25**  **ежед** | | **125** | **30**  **ежед.** | **150** |
| **Двигательная деятельность детей на прогулке** | **60** | **300** | **60** | | **300** | **60** | **300** |
| **Физкультурные минутки на занятиях** | **3** | **15** | **5** | | **25** | **5** | **25** |
| **Гимнастика после дневного сна** | **5** | **25** | **10** | | **50** | **12** | **60** |
| **Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке** | **5** | **50** | **15** | | **75** | **15** | **75** |
| **Двигательная деятельность на музыкальном занятии** | **6**  **2р.в нед.** | **12** | **15**  **2р. в нед.** | | **30** | **15**  **2р. в нед.** | **30** |
| **Физкультурный досуг** | **Один раз в месяц** | | | | | | |
| **Физкультурный праздник** |  | | | **2раза в год** | | | |
| **День Здоровья** | **2раза в год. Все мероприятия выносятся**  **на улицу (кроме сна и приёма пищи)** | | | | | | |

**Программно-методический комплекс образовательного процесса**

**МБДОУ «Детский сад № 2 г. Калининска Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная программа** | **Методическое обеспечение** | |
| **Для педагогов** | **Для детей** |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2  г. Калининска Саратовской области» | ***Методические пособия***  ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***  Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***  Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  ***Формирование основ безопасности***  Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Н.П.Смирнова Основы  Здорового образа жизни.2014г  Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  ***Игровая деятельность***  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2010. | ***Наглядно-дидактические пособия***  *Серия «Мир в картинках»:* «Государственные символы России»; «День Победы». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Рассказы по картинкам»:*  «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». «Награды войны», «Города-герои», «Герои войны», «Дети герои», «Защитники отечества. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о достопримеча­тельностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.    ОБЖ Безопасное общение. «Я и мое поведение», «Я расту» |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2  г. Калининска Саратовской области» | ***Методические пособия***  ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***  Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошколь­ников. М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познаватель­ных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013.  А.В.Печерега. Развивающие игры для дошкольников.2014год.  ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.  ***Формирование элементарных математических представлений***  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  ***Ознакомление с миром природы***  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати). М.: Мозаика-Синтез, 2015. | ***Наглядно-дидактические пособия***  *Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Головные уборы» М.: Мозаика-Синтез, 2012. Государственные СИМВОЛЫ Росийской Федераций. -  *Серия «Рассказы по картинкам»:*  «Профессии». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Рас­скажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Серия «Мир искусства»  Детский портрет, Пейзаж, Сказка о русской живописи. Мозайка Синтез 2015г  Серия «Откуда что берется» Хлеб,Автомобиль. Мозайка Синтез 2015г  Серия «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки выращивали хлеб».  *Плакаты:*  «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котята­ми»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». М.: Мозаика-Синтез, 2014.  *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». «Еда и напитки», «Животные домашние питомцы». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Рассказы по картинкам»:*  «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Рас­скажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите де­тям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Серия. «Уроки для самых маленьких»: Уроки безопасности, животные России, деревья, обитатели морей и океанов, сравниваем противоположности, что такое хорошо и что такое «плохо»,  Серия «Предметные рисунки»: «Продукты питания»,Овощи», «Профессии -спорт», Деревья-кусты-грибы», «Фрукты и ягоды», Животные разных широт». |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2  г. Калининска Саратовской области» | ***Методические пособия***.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.  . | *Серия «Грамматика в картинках»:*  «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В. М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В. М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В. М.: Мозаика-Синтез, 2014.  *Плакаты:*  «Алфавит»; М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2  г. Калининска Саратовской области» | ***Методические пособия***  Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.  З.Д .Коваленко. Аппликация семенами .Работа с детьми 3-7лет  Е.В. Краснушкин. Изобразительное искусство для дошкольников натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы 4-9лет.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошколь­ников. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.  Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. | ***Хрестоматии***  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. (готовится к печати). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет (гото­вится к печати). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (гото­вится к печати). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  *Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Альбомы.*  «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».  *Серия «Искусство - детям»:* «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Ска­зочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»;«Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». - М.: Мозаика-Синтез, 2012. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2  г. Калининска Саратовской области» | ***Методические пособия***  Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подгото­вительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп­ражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. | ***Наглядно-дидактические пособия***  *Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Рассказы по картинкам»:*  «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  *Плакаты:*  «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». - М.: Мозаика-Синтез, 2012. |